

# 3ÈME PRÉPA-MÉTIER



01

PRÉSENTATION

02

OBJECTIFS

03

PROGRAMME

04

STAGE

05

DÉBOUCHÉS

## 3ÈME PRÉPA-MÉTIER

La classe de 3ème Prépa-Métiers a deux buts principaux dans l'année : préparer l'élève au DNB (Diplôme National du Brevet) et se familiariser avec les caractéristiques des métiers et de l'emploi des différents secteurs d'activités.

### NOS ELEVES ONT LA PAROLE

**INSERER UNE VIDEO**

# PRESENTATION



# OBJECTIFS



## MISSIONS

L'équipe pédagogique a pour premier objectif d'aider l'élève à retrouver confiance en lui. En effet, la classe de 3ème Prépa-métiers accueille principalement des scolaires fragiles. Le but est de leur redonner l'envie d'apprendre grâce à des activités nouvelles, différentes et motivantes, mais surtout en permettant à l'élève de mieux se connaître.

## COMPETENCES

Les compétences à développer s'appuient principalement sur des habiletés socio-émotionnelles. Ce sont notamment la coopération, l'empathie, le respect, la tolérance, la confiance en l'autre, l'estime de soi, la stabilité émotionnelle, l'engagement, la persévérance, l'optimisme.

Le travail sur ces compétences permet de développer le savoir devenir.

# PROGRAMME



## ENSEIGNEMENTS

Les élèves de 3ème Prépa-Métiers suivent exactement les mêmes enseignements que pour les classes de 3ème standard. Toutefois ils suivent en plus 6 heures de découverte professionnelle, dont le but est d'avoir une première connaissance du marché du travail, du rôle et du fonctionnement des entreprises, ainsi que des modalités et des perspectives de formations et d'insertion professionnelle.

Il s'agit de faire vivre différentes expériences aux élèves : visites d'entreprises, activités et séquences en milieux professionnels, déplacements sur des salons professionnels, stages.



Obtention de l'ASSR 2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 2)



# STAGES



## PÉRIODES DE FORMATIONS EN MILIEU PROFESSIONNEL

Les stages s'organisent en périodes d'une semaine, réparties tout au long de l'année, d'une durée totale de quatre à six semaines, permettant aux élèves de découvrir obligatoirement des activités de production et de service. Les milieux professionnels découverts relèveront d'au moins deux secteurs professionnels différents.

Ces stages doivent être organisés sous forme de projets. La participation des familles est importante dans la recherche de stages, pour qu'elles puissent être impliquées et responsabilisées dans les choix d'orientation de leurs enfants, afin de bâtir et consolider un réel projet de formation pour chaque élève.



# DEBOUCHES

## POURSUITE D'ÉTUDES

Orientation selon les choix de chaque élève. Les poursuites d'études les plus courantes sont :

